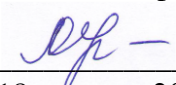


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета



О.В. Лазько
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой  _____ А.В. Белокопытов

Рабочая программа дисциплины
«Макроэкономика»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
доцент, к.э.н.



А.Ю. МIRONкина
«15» апреля 2019 г.

Рецензент:
доцент, к.э.н.



Г.В. Чулкова
«15» апреля 2019 г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций	7
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	9
4.3 Тематический план по очной форме обучения	16
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	18
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)..	19
6. Оценочные материалы.	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
9. Лицензионное программное обеспечение.....	20
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика»	21
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	22
2. Описание шкал оценивания.....	30
2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля	30
2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзаменационная оценка в виде накопленных ответов на тестовые вопросы).....	30
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методику анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - осуществлять анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методами и приёмами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при изучении «Макроэкономики» позволяют расширить возможности будущего бакалавра.

Цель дисциплины – изучить основы макроанализа для понимания целостности национальной экономики, факторов и ограничений экономического роста, ориентации в конъюнктуре, изменениях финансовой, кредитной политики, антикризисных регулирующих воздействий государства на экономику, чтобы профессионально определять стратегию организации

Задачи дисциплины - определить институциональные единицы, отраслевую и секторальную структуру национальной экономики, её циклы, техногенные и природоохранные ограничители; институциональную структуру финансового рынка; типы экономической политики и последствия их применения в разных странах, что необходимо для понимания социально-экономических процессов и явлений, тенденций изменения социально-экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	125
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	197
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост	96	32	64	Тест	ОК-3 ПК-9
Тема 1. Система национального счетоводства	12	4	8		
Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия	12	4	8		
Тема 3. Экономические колебания и циклы	12	4	8		
Тема 4. Безработица и инфляция	12	4	8		
Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM	12	4	8		
Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора	12	4	8		
Тема 7. Ограничители экономического роста	12	4	8		
Тема 8. Финансовая политика и экономический рост	12	4	8		
Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства	93	32	61	Тест	ОК-3 ПК-9
Тема 9. Теории денег	12	4	8		
Тема 10. Институты финансового рынка	12	4	8		
Тема 11. Равновесие на денежном рынке	12	4	8		
Тема 12. Рынок ценных бумаг.	12	4	8		
Тема 13. Кейнсианская политика	12	4	8		
Тема 14. Монетаристская политика.	12	4	8		
Тема 15. Выбор типов экономической политики.	12	4	8		
Тема 16. Конкурентоспособность страны	9	4	5		
Итого	189	64	125		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечен ь компете нций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост	104	8	96	Тест	ОК-3 ПК-9
Тема 1. Система национального счетоводства	16	4	12		
Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия	12	0	12		
Тема 3. Экономические колебания и циклы	12	0	12		
Тема 4. Безработица и инфляция	16	4	12		
Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM	12	0	12		
Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора	12	0	12		
Тема 7. Ограничители экономического роста	12	0	12		
Тема 8. Финансовая политика и экономический рост	12	0	12		
Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства	103	2	101		
Тема 9. Теории денег	12	0	12		
Тема 10. Институты финансового рынка	12	0	12		
Тема 11. Равновесие на денежном рынке	12	0	12		
Тема 12. Рынок ценных бумаг.	14	2	12		
Тема 13. Кейнсианская политика	12	0	12		
Тема 14. Монетаристская политика.	12	0	12		
Тема 15. Выбор типов экономической политики.	17	0	17		
Тема 16. Конкурентоспособность страны	12	0	12		
Итого	207	10	197		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост

Цель – изучить основы макроанализа для понимания экономических процессов, включая факторы нестабильности экономики; исследовать макроанализ факторов и ограничений, качества экономического роста.

Задачи – определить институциональные единицы, отраслевую и секторальную структуру национальной экономики, ее циклы и кризисы.

Исследовать теории роста, «золотое правило накопления», национальные модели.

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;

Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;

Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе;

Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Перечень учебных элементов раздела 1:

Тема 1. Система национального счетоводства

1. Основы экономических знаний в системе национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Макроэкономический анализ экономического роста и его измерение. Экономический рост: понятие, факторы. Агрегированные величины в микроанализе. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Инфляция. Темпы инфляции. Дефляция. Дефлятор ВНП. ВНП на душу населения по доходам и расходам. Система национальных счетов (СНС). Потоки, запасы, показатели экономической конъюнктуры.

2. Кругооборот продуктов, денег, доходов.

Владельцы факторов производства получают доходы. Доходы одних становятся расходами других, поэтому в макроэкономике есть кругооборот доходов и расходов. Движение реальных потоков ресурсов, конечной продукции и их оплата денежными потоками.

3. Межотраслевой баланс

Межотраслевой баланс в системе институциональных единиц, отраслевая и секторальная структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы. СНС связывает макроэкономические показатели в реальной форме стадий движения ВВП. Идеи совмещения СНС и межотраслевого баланса с 30-х годов XX века. Стандартизация балансов ООН 1953, 1968 года и введение новой СНС в 1993 году. Сводные счета, детализированные счета межотраслевых связей.

Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия

1. Классическая теория

Принципы анализа: рынки конкуренты, есть эластичность цен и зарплат, безработица добровольная, есть равенство между сбережениями и инвестициями.

2. Кейнсианская теория

Методология: рынки неконкурентны, цены могут измениться, а зарплаты останутся прежними; планы деловой активности бизнеса могут не совпадать с намерениями

населения о расходах сбережений; модели потребления Кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана).

3. Монетаристы о равновесии

Денежная масса, её таргетирование – основной инструмент восстановления равновесия. Отличие методологии макроанализа разных экономических школ. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Равновесный ЧНП. Основные теории макроэкономического равновесия в сравнении: классическая, неклассическая, кейнсианская, неолиберальная (монетаристская). Марксистская теория расширенного воспроизводства (схемы равновесия). Социалистические теории расширенного воспроизводства – вариант директивного, планового макроэкономического равновесия.

Тема 3. Экономические колебания и циклы

1. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Макроэкономическое неравновесие. Экономические колебания. Макроэкономическая нестабильность. Экономические колебания в свете теории систем. Экономическая конъюнктура. Динамика, статика. Основные теории циклов. К-волны – длинные волны Н.Д. Кондратьева, статистика циклов Китчина, Жугляра, Кузнеца. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

2. Фазы циклов

Кризис, депрессия, оживление, подъем. Пик, спад, нижняя точка спада, оживление, пик. Рецессия. Статистика циклов с 1825 года. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

3. Материальная основа выхода из кризисов

Экономический цикл в терминах разных школ. Обратимые и необратимые явления нестабильности. Материальная основа выхода из кризиса и ее альтернативная трактовка разными школами. «Мыльные пузыри» 2001, 2005, 2008, 2015 годов. Обновление основного капитала, технологическое переоснащение производства и инфраструктуры.

Тема 4. Безработица и инфляция

1. Понятие и виды безработицы. Теория полной занятости

Понятие безработицы и её виды.

Альтернативные теории полной занятости: классическая Кейнсианская, монетаристская, марксистская. Классическая теория политики гибкой заработной платы. Кейнсианская теория стимулирования инвестиций как функция сбережения, занятости – функции изменения эффективного спроса. Особенности кейнсианской методологии гибкой денежной политики. Монетаристские концепции занятости.

2. Политика поддержания занятости

Проблемы равновесия на рынке труда. Факторы динамики, уровень безработицы. Государственное воздействие на рынок труда. Политика автономных инвестиций для создания рабочих мест, льготы предпринимателям за сохранение и рост занятости, переобучение, выплата пособий. Общественные работы.

3. Причины и последствия инфляции

Макроэкономическое неравновесие: инфляция. Анализ причин инфляции проводится с позиций альтернативных теорий. Исследуются господство коллективной собственности как одна из причин инфляции, дефициты госбюджетов, опасные инвестиции, изменение структуры рынка, открытость рынка, импортируемая инфляция, спираль «цены-зарплаты», экзогенные факторы. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филипса. Стагфляция: ползучая, галопирующая, гиперинфляция открытая, подавленная, неуправляемая, управляемая. Социальные последствия и антиинфляционная политика.

Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM

1. Эффект процентных ставок, кассовых остатков, курсов валют, импорта. Модель совокупного спроса и предложения. Факторы совокупного спроса. Производственные возможности экономики и совокупное предложение. Динамика и взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный объем национального производства: в кейнсианском, монетаристском, неоклассическом вариантах. Равновесный уровень цен.

2. Инвестиции и сбережения

Инвестиции – неопределенная, рискованная, капризная часть экономики. «Утечки» и «инвестиции». Государственная политика по согласованию превращения сбережений в инвестиции: варианты кейнсианский, монетаристский.

3. Графики: классический, кейнсианский промежуточный. Графическое изображение модели AD-AS. Практическое значение моделей экономического роста и равновесия. Кейнсианский, горизонтальный отрезок: цены не растут, объемы предложения увеличиваются; промежуточный отрезок – растут и цены, и объемы; вертикальный, классический: экономика разогрета, все ресурсы вовлечены в производство, его объемы прежние, цены растут – инфляция.

Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора

1. Принципы модели Кейнса

Идеальные модели в макроанализе. Оптимизационные и равновесные модели. Понятие коммулятивного эффекта. Понятие мультипликатора. Модель акселератора. Модель мультипликатора потребительских расходов.

2. Автономные расходы и мультипликатор

Автономные и стимулирующие инвестиции. Кейнсианская модель акселератора и мультипликатора равновесного объема производства и роста занятости. Динамичная модель делового цикла Самуэльсона-Хикса. Максимально возможное увеличение ЧНП в зависимости от склонности к потреблению и сбережению. Формулы расчета.

3. Индуцированные инвестиции и рост спроса

Равномерный рост спроса на готовую продукцию вызывает пикообразный рост инвестиций – теория роста инвестиций Тобина, модель Солоу. Коэффициент акселератора, расчет его влияния на прирост ЧНП.

Тема 7. Ограничители экономического роста

1. Критерии и показатели роста.

Факторы и ограничители экономического роста. Воспроизводство и экономический рост: приоритеты, ограничители, факторы, показатели. Экономические пропорции: воспроизводственные, производственные. Критерий роста – динамика качества жизни. Показатели: рост ВВП на душу населения, изменения объемных величин производства продукции

2. Статистика техногенных катастроф

Показатели по справочникам в сравнении затрат на предотвращении аварий с ликвидацией их последствий.

3. Анализ пропорциональности в моделях роста

Отличие структуры экономики России от структуры эволюционных рыночных стран. Отраслевая структура, инфраструктура. Структурные сдвиги. Теория темпов и пропорций. Аспекты пропорциональности: факторный, структурный, лаговый. Модель производственной функции

Тема 8. Финансовая политика и экономический рост

1. Бюджетная система.

Воспроизводство и финансовая политика. Анализ перераспределения ВВП через систему государственных финансов изучается со стороны его влияния на национальную экономику и как политико-экономические механизмы, технологии финансовой системы. Воспроизводство и финансовая политика в России. Анализ основных направлений финансовой политики в России проводится в динамике реального времени. Бюджетный

процесс, правовая основа и практика. Приоритетные направления бюджетных расходов: народное хозяйство, финансовая поддержка АПК, инвестиции, социальная направленность.

2. Фискальная политика

Особенности фискальной системы в разных странах. Причины дефицитов государственных бюджетов и источники их финансирования. Налоги и их функции. Налоговая система России. Источники дохода. Обслуживание внутреннего государственного долга. Дискуссионные вопросы финансовой политики и бюджетного процесса в России.

3. Встроенные стабилизаторы. Стабилизация экономики методами бюджетной политики

Необходимость стабилизации экономики в условиях макроэкономического равновесия, его нарушения, кризиса. Дискреционная стимулирующая, ограничительная политика стабилизации на разных фазах циклов экономической конъюнктуры. Недискреционная политика, встроенные стабилизаторы. Равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Раздел 2. Монетарная теория сравнительный анализ экономической политики государства

Цель - изучить антикризисные мероприятия в свете моделей макроэкономической политики, научиться ориентироваться в изменениях финансовой, кредитной политики; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности.

Задачи – изучить институциональную структуру финансового рынка, динамику кредитных процентных ставок, формы кредита;

доказать, что прямое заимствование экономических моделей невозможно; определить типы экономической политики, характерные для стран с разным уровнем развития;

исследовать:

- национальные модели;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 9. Теории денег

1. Основы экономических знаний в теории денег. Деньги. Теории денег: номиналистическая, металистическая, количественная. Происхождение. Формула количественной теории: масса денег в обращении умноженная на скорость оборота одноименной денежной единицы должна быть равна произведению суммы товаров на них.

2. Функции денег.

Функции денег в разных теориях. Денежные системы. Типичные методы упорядочения денежного обращения. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина. Изменение учетной ставки процента, изменение резервной нормы Центрального Банка, операции на открытом рынке. Рестрикционная и экспансионистская монетарная политика.

3. Обменные курсы валют

Основные международные системы валютных курсов, Золотослитковый, золотодевизный стандарты. Обратимость валют. Конвертируемость валют. Мировые соглашения о денежных системах. Номинальный и реальный валютные курсы, паритет покупательной способности.

Тема 10. Институты финансового рынка

1. Двухуровневая банковская система

Институциональная среда финансового рынка. Двухуровневая банковская система: 1-ый уровень – ЦБ обеспечивает устойчивость денежного обращения, оберегает от банкротств экономическую систему, восстанавливает экономическое равновесие. Коммерческие банки – 2-ой уровень – управляют кредитным обращением.

2. Функции ФРС (США) центральных банков. Центральный банк России. Федеральная резервная система США. Эмиссия денег, аккумуляция международных резервов, регулирует учетную ставку процента, устанавливает норму обязательных резервов, выполняет законотворческую функцию по отношению к коммерческим банкам.

3. Коммерческие банки и резервная система

Денежный рынок и институты денежного рынка: коммерческие банки, кредитные союзы, сберегательные учреждения. Обеспечение устойчивости деятельности банков. Резервная банковская система. Денежный мультипликатор. Ссудный потенциал банковской системы. Группировка коммерческих банков России. Государство в банковском капитале. Банки и регионы. Российские банки в мировом банковском рейтинге. Доходы и расходы Банка России. Динамика ставок рефинансирования, нормы обязательных резервов.

Тема 11. Равновесие на денежном рынке

1. Агрегаты предложения денег.

Стабилизация экономики методами кредитно-денежной политики. Отличия денежной политики от бюджетной. Денежный рынок: структура предложения денег, денежные агрегаты, структура спроса на деньги, равновесная процентная ставка.

2. Кредитная политика и цена денег.

Средства кредитно-денежной политики: изменение ставки рефинансирования, нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке.

3. Политика дорогих, дешевых денег

Анализ антиинфляционной политики, уменьшение инфляции через политику дорогих денег. Проблема спада производства безработицы – через политику дешевых денег. График уровня цен и реального объема производства. Номинальная и реальная процентные ставки. Предвиденная инфляция и процентные ставки. Многообразие процентных ставок. Кредитный риск. Кредит: возвратность, срочность, платность. Формы кредита.

Тема 12. Рынок ценных бумаг.

1. Структура финансового рынка

Финансовый рынок: денежный рынок, учетный, межбанковский, валютный, рынок капиталов, ценных бумаг, средние и долгосрочные кредиты. Особенности структуры рынка ценных бумаг в разных странах. Банки, биржи.

2. Система ценных бумаг.

Ценные бумаги с фиксированным и нефиксированным доходом. Структура рынка ценных бумаг. Векселя, сертификаты, облигации, акции. Расчет доходности ценных бумаг. Виды доходов. Оптимальный портфель сбережений индивидуума.

3. Принципы функционирования биржи

Фондовая биржа. Индексы курсовой стоимости, макроэкономические показатели. Влияние финансового рынка на экономический рост. Законы России о рынке ценных бумаг. Доля АО в листинге фондовых бирж. Голубые фишки. Рынок государственных и корпоративных облигаций. Разрыв между фондовым рынком и реальным сектором экономики. «Мыльные пузыри». Проблема превращения сбережений в инвестиции.

Тема 13. Кейнсианская политика.

1. Гибкая денежная политика

Кейнсианская политика макроэкономического равновесия

Завершение изучения кейнсианской политики помогает понять принципы гибкой денежной политики, взаимосвязь показателей: занятости, зарплаты, предельной склонности к потреблению, предельной склонности к сбережению, нормы процента, предельной эффективности капитала, налоговых ставок, манипуляций учетной ставкой процента, нормой резервов и инвестиций в кейнсианской модели.

2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

Кейнсианский передаточный механизм кредитно-денежной политики. Уравнение совокупных расходов. Модель равновесия совокупного спроса и предложения. Изменение политики – изменение резервов коммерческих банков, изменение денежного предложения, изменение процентной ставки, изменение инвестиций, изменение номинального ЧНП.

3. Пути стимулирования спроса.

Уровень ставки процента понижается, государственные расходы растут, норма прибыли и инвестиции растут, объем производства увеличивается. Практика применения кейнсианства, дефициты госбюджетов. Критика кейнсианской модели неолиберализмом.

Тема 14. Монетаристская политика.

1. Аналитические основы альтернативных теорий

Монетаристская политика стимулирования экономического роста. Отличие аналитической основы альтернативных теорий макроэкономического равновесия. Монетаризм: пути стимулирования спроса. Монетаристский передаточный механизм кредитно-денежной политики. Денежное таргетирование. У монетаристов считается, что рынки конкурентны, и есть свобода действий, у кейнсианцев наоборот, что система состоит из неконкурентных рынков.

2. Практические результаты монетаризма.

Различие практических результатов использования монетаризма в разных странах. Теория экономики предложения. Дискуссия о монетарном характере инфляции в России. Антиинфляционная политика. Критика монетаризма в связи с финансово-экономическими кризисами в XXI веке.

3. Экономика предложений

Адаптивные и рациональные ожидания. Стабильные правила игры для всех агентов рынка. Экономика предложений: налоги снижать, уменьшать государственные расходы, включая социальные программы. Элементы социальной психологии в макроэкономике. Изменение ориентации с высокопроизводительного труда на «мыльные пузыри».

Тема 15. Выбор типов экономической политики.

1. Выбор моделей экономического роста и типов макроэкономической политики

Невозможность прямого заимствования национальных моделей. Национальные модели – результат цивилизации. Основные цели и инструменты экономической политики. Типы денежной, бюджетной, внешнеэкономической политики. Мотивы противоречия экономического прогресса. Основные модели финансово-экономической политики России, концепция национальной безопасности, приоритетные экономические интересы. Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

2. Альтернативные теории благосостояния. Политика поддержания доходов.

Теории благосостояния: альтернативы на разных исторических этапах: христианские, уравнилельные, трудовые теории коммунистов, социалистов, социал-демократов. Показатели уровня жизни. Образ жизни. Качество жизни. Экономическая эффективность производства и динамика уровня жизни. Дискуссия об ограничителях экономического благосостояния, качественный рост в экономике культуры, модернизированный рост. Паретоэффективность. Причины неравенства и способы достижения социальной справедливости. Показатели неравенства. Кривая Лоренса. Коэффициент Джинни. Конфликт ценностей и интересов. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

3. Экономический рост и политика благосостояния населения России

Изучение совокупных доходов, изменение их состава и структуры, дифференциация личных доходов, прожиточный минимум, потребительской корзины необходимо для понимания особенностей социальной политики благосостояния в России. Экономическая эффективность производства как одно из условий социальной справедливости в России. Перспективы экономического роста в России, повышения жизненного уровня населения. Социальные притязания, отношение к труду как факторы «качества жизни». Система льгот, привилегий в России. Адресная помощь. Отрицательная дифференциация доходов. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Тема 16. Конкурентоспособность страны.

1. Мировая экономика и конкуренция в период глобализма. Всемирное хозяйство. Уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве. Особенности международных сравнений ВВП, ВНП. Национальное богатство стран, уровень и качество жизни, производство основных видов продукции на душу населения, активность в мировой торговле, показатели вывоза капитала. Инвестиционные риски, инвестиционный климат за рубежом. Модель общего равновесия и международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Концентрация экономической власти в XXI веке. Антиглобализм.

2. Теории и институты международной торговли

Классические, неоклассические, технократические теории международной торговли. Недостатки теории сравнительных преимуществ. Валютные курсы. Конвертируемость. Платежный баланс: понятие, статьи, регулирование, воздействие баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Платежный баланс России. Внутренняя и внешняя конвертируемость рубля.

3. Экономический рост и конкурентоспособность России на мировом рынке

Анализ конкурентоспособности; место России в мировом хозяйстве. Показатели ежегодного анализа конкурентоспособности стран международными институтами. Рейтинг стран по уровню конкурентоспособности на мировом уровне. Анализ влияния уровня производства, его издержек, производительности труда на конкурентоспособность России и её ценовые и неценовые факторы. Кредитный рейтинг России. Перспективы конкурентоспособности России в условиях жесткой конкуренции в мировой экономике.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
1. Система национального счетоводства	1. Макроэкономические показатели 2. ВВП – методы расчета 3. Отраслевая и секторная структура	2
2. Основные теории макроэкономического равновесия	1. Классическая теория общего равновесия 2. Кейнсианская общая теория занятости, процента и денег 3. Монетаризм – альтернатива Кейнсианству	2
3. Экономические колебания и циклы	1. Технологические уклады и длинные волны 2. Циклы экономической конъюнктуры 3. Материальная основа выхода из кризисов	2
4. Безработица и инфляция	1. Понятие и виды безработицы 2. Государственное воздействие на рынке труда 3. Причины и источники инфляции и антиинфляционная политика	2
5. Модели AD-AS, IS-LM	1. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса 2. Производственные возможности и совокупное предложение Альтернативные теории равновесного объема национального производства	2
6. Модели мультипликатора. Модель акселератора.	1. Принципы модели Кейнса 2. Автономные расходы и мультипликатор 3. Индуцированные инвестиции и рост спроса	2
7. Ограничители экономического роста	1. Критерии и показатели роста 2. Статистика техногенных катастроф 3. Анализ пропорциональности в моделях роста	2
8. Финансовая политика и экономический рост	1. Бюджетная политика 2. Функции налоговой системы 3. Встроенные стабилизаторы	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа) раздела 1

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
1. Система национального счетоводства	Практический (решение задач)	2
2. Основные теории макроэкономического равновесия	Групповая дискуссия*	2
3. Экономические колебания и циклы	Групповая дискуссия*	2
4. Безработица и инфляция	Практический (решение задач)	2
5. Модели AD-AS, IS-LM	Анализ ситуаций*	2
6. Модели мультипликатора. Модель акселератора.	Групповая дискуссия*	2

7.Ограничители экономического роста	Групповая дискуссия*	2
8.Финансовая политика и экономический рост	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 12 часов.

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемк., час.	Контроль
1.Система национального счетоводства	8	Тест
2. Основные теории макроэкономического равновесия	8	
3. Экономические колебания и циклы	8	
4. Безработица и инфляция	8	
5. Модели AD-AS, IS-LM	8	
6. Модели мультипликатора. Модель акселератора.	8	
7.Ограничители экономического роста	8	
8.Финансовая политика и экономический рост	8	

Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость
9.Теории денег	1. Количественная теория 2. Функции денег 3. Обменные курсы валют	2
10.Институты финансового рынка	1. Двухуровневая банковская система 2. Функции центральных банков 3. Резервная система и коммерческие банки	2
11.Равновесие на денежном рынке	1. Агрегаты предложения денег 2. Кредитная политика и цена денег 3. Политика дорогих и дешевых денег	2
12.Рынок ценных бумаг	1. Структура финансового рынка 2. Система ценных бумаг 3. Принципы функционирования биржи	2
13.Кейнсианская политика	1. Гибкая денежная политика 2. Передаточный механизм кредитно-денежной политики 3. Пути стимулирования спроса	2
14.Монетаристская политика	1. Аналитические основы альтернативных теорий 2. Практические результаты 3.Экономика предложений	2
15.Выбор типов	1. Инструменты экономической политики	2

экономической политики	2. Последствия разных типов политики 3. Национальные модели и типы политики	
16.Конкурентоспособность страны	1. Показатели платежеспособности 2. Мировые рейтинги 3. Экономическая стратегия России	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Темы	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, час.
9.Теории денег	Групповая дискуссия*	2
10.Институты финансового рынка	Групповая дискуссия*	2
11.Равновесие на денежном рынке	Групповая дискуссия*	2
12.Рынок ценных бумаг	Групповая дискуссия*	2
13.Кейнсианская политика	Анализ ситуаций*	2
14.Монетаристская политика	Анализ ситуаций*	2
15.Выбор типов экономической политики	Анализ ситуаций*	2
16.Конкурентоспособность страны	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 16 часов.

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 28 часов

Самостоятельная работа

Темы	Трудоемк, час.	Контроль
Тема 9. Теории денег	8	Тест
Тема 10. Институты финансового рынка	8	
Тема 11. Равновесие на денежном рынке	8	
Тема 12. Рынок ценных бумаг	8	
Тема 13. Кейнсианская политика	8	
Тема 14. Монетаристская политика	8	
Тема 15. Выбор типов экономической политики	8	
Тема 16. Конкурентоспособность страны	5	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национального счетоводства	1. Макроэкономические показатели 2. ВВП – методы расчета 3. Отраслевая и секторная структура	2
Тема 4. Безработица и инфляция	1. Понятие и виды безработицы 2. Государственное воздействие на рынке труда 3. Понятие, виды, причины и источники инфляции. Антиинфляционная политика	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (методика проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национального счетоводства	Практический (решение задач)	2
Тема 4. Безработица и инфляция	Практический (решение задач)	2
Тема 12. Рынок ценных бумаг.	Групповая дискуссия*	2

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национального счетоводства	Тест	12
Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия		12
Тема 3. Экономические колебания и циклы		12
Тема 4. Безработица и инфляция		12
Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM		12
Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора		12
Тема 7. Ограничители экономического роста		12
Тема 8. Финансовая политика и экономический рост		12
Тема 9. Теории денег		12
Тема 10. Институты финансового рынка		12
Тема 11. Равновесие на денежном рынке		12
Тема 12. Рынок ценных бумаг		12
Тема 13. Кейнсианская политика		12
Тема 14. Монетаристская политика		12
Тема 15. Выбор типов экономической политики.		17
Тема 16. Конкурентоспособность страны		12

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Миронкина А.Ю. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Ю. Миронкина] – Смоленск, 2019.

6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Разнодежина, Э.Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие / Э.Н. Разнодежина, Р. М. Камалтдинова; под ред. Э. Н. Разнодежиной. – 2-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 263 с. Источник: Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/?q=node/370>

Дополнительная литература:

1. Безновская, В.В. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках. в 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика: учеб. пособие / В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова. – М.: МАДИ, 2014. – 64 с. Источник: Электронно-библиотечная система «AgriLib» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru/?q=node/3069>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Базы данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
5. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
6. Базы данных: Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в
АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Умеет: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; Владеет: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; Умеет: - уверенно умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и	Тестирование

		<p>институты на макроуровне; Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшееся систематическое умение использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшееся систематическое владение методами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения 	Тестирование

		макроэкономических задач, построения графиков; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методику оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методику анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; Умеет - осуществлять оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - осуществлять анализ	Тестирование

		<p>поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе;</p> <p>Владеет</p> <p>- методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</p> <p>- методами и приёмами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей;</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает:</p> <p>- твердо знает методику оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и</p>	Тестирование

		<p>муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно умеет осуществлять оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - осуществлять анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно владеет методами оценки 	
--	--	---	--

		<p>воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшееся систематическое знание методики оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методики анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основные способы решения базовых 	Тестирование

		<p>экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшееся систематическое умение осуществлять оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - осуществлять анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировавшееся систематическое владение 	
--	--	--	--

		<p>методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля
по дисциплине «Макроэкономика»**

Тесты по дисциплине «Макроэкономика» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут

Для прохождения текущего контроля необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост

1. Предметом исследования макроэкономики, способствующим использованию экономических знаний в различных сферах деятельности, являются:
 - A. уровень безработицы в стране
 - B. установление относительных цен на рынке факторов производства
 - C. объем инвестиционного спроса в экономике
 - D. определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции
2. Кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде имеет _____ вид.
 - A. горизонтальный
 - B. нисходящий
 - C. восходящий
 - D. вертикальный
3. Используя экономические знания в различных сферах деятельности, определите, какие сделки не включаются в стоимость ВВП России
 - A. покупка студентом нового автомобиля в России
 - B. денежная сумма, заработанная иностранным студентом в России
 - C. покупка студентом подержанного автомобиля в России
 - D. денежные переводы в Россию иностранным студентам от родителей
4. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо...
 - A. сократить объемы производства
 - B. повысить цены при сохранении объемов производства
 - C. расширить объемы выпуска продукции
 - D. снизить цены
5. Приращение национального дохода можно вычислить с помощью...
 - A. коэффициента эластичности спроса по цене
 - B. мультипликатора инвестиций
 - C. нормы амортизации
 - D. предельных издержек

6. Общая схема кругооборота благ, ресурсов и доходов является примером применения такого метода экономической теории, как...

- A. экономический эксперимент
- B. моделирование
- C. нормативный анализ
- D. функциональный анализ

7. Уровень безработицы определяется как...

- A. число безработных на 1 тыс. населения
- B. соотношение численности безработных и экономически активного населения
- C. доля безработных в численности людей трудоспособного возраста
- D. соотношения численности безработных и занятых

8. К государственным закупкам товаров и услуг относят расходы, связанные...

- A. с содержанием армии
- B. со строительством и содержанием школ
- C. с выплатой пенсий
- D. с выплатой материнского капитала

9. Спрос на инвестиции не зависит напрямую от изменения...

- A. доходов населения
- B. технологии производства продукта
- C. уровня инфляции в стране
- D. налогообложения предпринимательской деятельности

10. Если в экономике государства наблюдаются низкие темпы экономического роста и имеется значительное количество незагруженных мощностей, стимулом для ее развития может стать кратковременная...

- A. гиперинфляция
- B. инфляция предложения
- C. инфляция спроса
- D. ожидаемая инфляция

11. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать как ... и ...

- A. краткосрочную
- B. нежелательную
- C. долгосрочную
- D. добровольную

12. Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если:

- A. «запасы» равны «потокам»
- B. произведенный ВВП равен фактическим расходам на его покупку
- C. чистые налоги равны государственным закупкам
- D. национальные сбережения равны запланированным инвестициям

13. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- A. уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
- B. женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
- C. шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
- D. медсестра, переехавшая с мужем в другой город

14. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей, показали, если численность занятых в стране равна 29 млн. человек, численность рабочей силы – 30 млн. человек, то уровень безработицы равен ...

- A. 10%
- B. 8%
- C. 5,5%
- D. 3,3%

15. Номинальный ВВП равен 2150 дол., а реальный ВВП - 2050 дол. Учитывая тенденции изменения социально-экономических показателей, определите, сколько составит дефлятор ВВП?

- A. 100
- B. 4,4 млн.
- C. 1,05
- D. 0,95

Ключ к тесту

	A	B	C	D
1	+		+	
2			+	
3		+		+
4		+	+	
5		+		
6		+		
7		+		
8	+	+		
9	+			
10			+	
11	+			+
12				+
13			+	
14				+
15			+	

Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства

1. Кейнсианская модель AD-AS основана на предпосылках о том, что:

- A. номинальная ставка заработной платы не изменяется
- B. эластичность совокупного спроса по уровню цен зависит от эластичности инвестиционного спроса по процентной ставке
- C. величина потребительских расходов домохозяйств не зависит от процентной ставки
- D. все ответы верны

2. Для увеличения занятости бюджетно-налоговая (фискальная) политика предлагает...

- A. уменьшать государственные расходы
- B. снижать налоговые ставки
- C. увеличивать государственные расходы
- D. повышать налоговые ставки

3. Используя экономические знания в различных сферах деятельности, определите, что такое «сбережения домохозяйств»
- A. вклады населения в коммерческих банках
 - B. общий портфель активов семьи
 - C. доход, полученный за определенный период и использованный на покупку ценных бумаг
 - D. доход, полученный за определенный период и не использованный на потребление
4. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
- A. 0
 - B. 10
 - C. 1
 - D. 0,5
5. Термин «учетная ставка» означает:
- A. уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
 - B. процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
 - C. степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд
 - D. степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП
6. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных:
- A. бумажные деньги – это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на банковских счетах
 - B. бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны
 - C. бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги – это векселя эмиссионного банка
 - D. бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг
7. Стоимость денег:
- A. всегда неизменна
 - B. поднимается с ростом цен
 - C. всегда снижается
 - D. может повышаться и понижаться
8. Денежно-кредитная политика проводится:
- A. правительством страны
 - B. всеми финансово-кредитными учреждениями страны
 - C. Центральным банком страны
 - D. министерством финансов
9. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:
- A. политика «дорогих денег»
 - B. политика «дешевых денег»
 - C. политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета
10. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится

- А. в условиях стабильной экономической конъюнктуры
- В. в целях сокращения инфляции
- С. для стимулирования деловой активности

11. Центральный банк не занимается

- А. изменением нормы банковского резерва
- В. выдачей кредитов на проведение научных исследований
- С. установлением учетной ставки (ставки рефинансирования)
- Д. регулированием количества денег в обращении

12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- А. существует социальная ответственность руководителей бизнеса
- В. существуют конкурентные рынки
- С. рыночный механизм координируется и регулируется государством
- Д. отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

13. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей, свидетельствуют, что деньги выполняют следующие функции:

- А. Функция мировых денег
- В. Функция государства
- С. Функция правительства
- Д. Функция президента

14. В качестве основных предпосылок кейнсианской модели макроэкономического равновесия лежит:

- А. предположение о гибкости цен
- В. ситуация полной занятости ресурсов
- С. предположение о негибкости цен
- Д. ситуация неполной занятости ресурсов

15. Центральный Банк продает гос. облигации. Предположим, что рынок денег приспособляется быстрее, чем рынок товаров. Какой будет реакция экономики?

- А. выпуск мгновенно упадет
- В. выпуск мгновенно возрастет вместе со ставкой процента
- С. цена облигаций мгновенно возрастет
- Д. ставка процента мгновенно вырастет

Ключ к тесту

	А	В	С	Д
1				+
2		+	+	
3				+
4			+	
5		+		
6			+	
7				+
8			+	
9		+		
10		+		

11		+		
12		+		
13	+			
14			+	+
15				+

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика»

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Макроэкономика, как раздел экономической теории, способствующий использованию экономических знаний в различных сферах деятельности, изучает:

- 1) Деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок
- 2) Деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами
- 3) Поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен
- 4) Платежный баланс страны

2. В стоимость ВВП России не включаются такие сделки, как...

- 1) покупка студентом нового автомобиля в России
- 2) денежная сумма, заработанная иностранным студентом в России
- 3) покупка студентом подержанного автомобиля в России
- 4) денежные переводы в Россию иностранным студентам от родителей

3. Непосредственным негативным последствием инфляции может стать

- 1) ослабление конкуренции между предприятиями
- 2) уменьшение ассортимента производимых товаров
- 3) ослабление государственного регулирования экономики
- 4) падение реальной стоимости личных сбережений

4. В государстве Z на протяжении полугода происходит рост цен на товары и услуги на 60-70% в месяц. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?

- 1) инфляция издержек
- 2) гиперинфляция
- 3) инфляция спроса
- 4) умеренная инфляция

5. Кейнсианская модель AD-AS основана на предпосылках о том, что:

- 1) номинальная ставка заработной платы не изменяется
- 2) эластичность совокупного спроса по уровню цен зависит от эластичности инвестиционного спроса по процентной ставке
- 3) величина потребительских расходов домохозяйств не зависит от процентной ставки
- 4) все ответы верны

6. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

- 1) Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления
- 2) Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные

платежи

- 3) Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий
- 4) Личный доход за минусом индивидуальных налогов

7. Налоги – это:

- 1) денежные содержания из каждого работающего человека
- 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета
- 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты
- 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом

8. По способу взимания налоги подразделяются:

- 1) прямые и косвенные
- 2) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия
- 3) общегосударственные и местные
- 4) кадастровые, декларационные и предыдущие

9. Уровень безработицы определяется как...

- 1) число безработных на 1 тыс. населения
- 2) соотношение численности безработных и экономически активного населения
- 3) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста
- 4) соотношения численности безработных и занятых

10. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

- 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
- 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
- 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
- 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день

11. Экономический рост определяется и измеряется двумя способами...

- 1) увеличение реального ВВП (ВВП) за некоторый период времени; увеличение за некоторый период времени реального ВВП (ВВП) на душу населения
- 2) увеличением инфляции; увеличением индекса цен
- 3) увеличением ставки рефинансирования; увеличением процентов на кредит в коммерческих банках
- 4) увеличением национального дохода; увеличением национального богатства

12. Система национальных счетов – это ...

- 1) система бухгалтерских счетов, которая выражена в бухгалтерских показателях, характеризующих денежно-кредитные отношения в макроэкономике
- 2) система сбора, обработки и согласования статистической информации, которая выражена в макроэкономических показателях, характеризующих результаты и пропорции экономического развития
- 3) денежно-кредитная система показателей в макроэкономике
- 4) система национальной валюты в экономике

13. Если страна торгует с другими странами, то ее экономика ...

- 1) развивающей
- 2) глобальной

- 3) закрытой
4) открытой

14. Номинальный ВВП равен 2150 дол., а реальный ВВП - 2050 дол. Учитывая тенденции изменения социально-экономических показателей, определите, сколько составит дефлятор ВВП?

- 1) 100
2) 4,4 млн.
3) 1,05
4) 0,95

15. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей, показали, что индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году составил 121. Каким будет уровень инфляции в этом году?

- 1) 10%
2) 11%
3) 9,1%
4) 0,09%

Ключ к тесту

	1)	2)	3)	4)
1			+	
2		+		+
3				+
4		+		
5				+
6			+	
7				+
8	+			
9		+		
10			+	
11	+			
12		+		
13				+
14			+	
15	+			